

Recherche et développement participatif en milieu rural

Projet de diagnostic communal

La clé du succès d'un projet dépend en large mesure de la participation des personnes concernées. Elles doivent pouvoir jouer un rôle actif dans l'élaboration de stratégies et la réalisation de projets concrets et devenir les acteurs du développement de leur région, commune ou association.

Si vous souhaitez

- connaître les préoccupations des habitants et habitantes de votre commune, région ou des membres de votre association;
- définir les options à envisager pour le futur;
- développer des projets concrets impliquant les personnes concernées;
- dynamiser votre projet et mobiliser ses acteurs;
- évaluer les appuis externes nécessaires pour atteindre vos objectifs.

Cette méthode de diagnostic et d'évaluation participative peut vous être utile.

1 L'approche participative de diagnostic et d'évaluation s'appuie sur les ressources locales¹

Les différents segments d'une population ont une perception de leur région et des problèmes ou difficultés qui s'y rencontrent. Ils connaissent le tissu social parfois compliqué, le contexte et les liens de cause à effet. Cet angle de vue est important pour l'appréhension globale d'une situation. Souvent, des solutions innovantes ont été trouvées et développées localement avec et grâce à la participation de la population.

2 Les principes de base

Cette démarche est un processus qui s'inscrit dans le développement d'une commune.

Les personnes concernées par le développement de leur commune ou région sont appelées à poser un jugement sur les forces et faiblesses de leur lieu de vie ou sur leur association et à exprimer des souhaits.

Les intervenants externes sont des facilitateurs. Ils reçoivent les informations des locaux, les centralisent et les restituent comme un miroir.

¹ Cette méthode s'inspire fortement de la Méthode active de recherche et de planification participative (MARP).

3 Les résultats possibles

Avec cette approche, les régions/communes/associations peuvent développer des pistes stratégiques pour le développement de leur région ou d'un secteur d'activités et définir des objectifs et des actions concrètes telles que :

- une charte pour le tourisme;
- un réseau de collaboration avec le secteur de l'hôtellerie/restauration;
- des marchés réguliers/saisonniers;
- un point de rencontre et de culture;
- des centres de loisirs pour les jeunes;
- un sentier didactique;
- une fusion avec une autre commune.

4 La manière de travailler et les étapes

4.1 Première prise de contact

AGRIDEA clarifie le mandat et les objectifs de l'étude avec un groupe local de coordination constitué à cet effet. Il l'informe sur la marche à suivre et les méthodes.

Ce groupe local de coordination sera l'interlocuteur d'AGRIDEA et aussi le garant du processus. C'est également ce groupe de coordination qui informera la population ou les personnes concernées du déroulement de la "semaine de diagnostic" et des objectifs visés.

4.2 Préparation du processus

- cours d'introduction à la démarche pour les étudiants-es;
- accompagnement du groupe local de coordination (constitution, cahier des charges, animation);
- animation et accompagnement lors des séances;
- préparation de la semaine d'interviews (diagnostic participatif).

4.3 Diagnostic participatif sur une semaine

Pour cette semaine, AGRIDEA fait appel à un groupe multidisciplinaire d'étudiantes et d'étudiants, formés spécifiquement à cette démarche. Ces étudiants ont pour tâche de rencontrer la population. Ils engagent la conversation dans la rue, les restaurants, au magasin, mais ils se rendent aussi chez l'habitant pour des interviews. Pour récolter des informations ils utilisent divers outils :

- observation directe;
- triangulation;
- entretiens semi-structurés;
- travail de groupes.

Ce travail permet de récolter des informations de base, de faire un état des lieux et de mettre en évidence les aspirations, les besoins et les idées de projets des personnes concernées.

4.4 Restitution et appropriation par les habitants

Les résultats de la semaine sont présentés à toute la population en clôture de la semaine.

Les personnes présentes sont appelées à s'inscrire à l'un ou l'autre groupe de travail portant sur les thèmes qui leur ont été exposés.

5 Mise en œuvre

Le groupe de coordination veille à ce que les différents groupes de travail se mettent en route, que les consignes soient claires, ainsi que les compétences de chacun soient valorisées.

Il bénéficie également du suivi d'AGRIDEA pour :

- la constitution des groupes de travail (de projet);
- l'accompagnement de ces groupes;
- l'appui à l'élaboration (planification) du projet;
- le suivi ponctuel de la mise en œuvre.

6 Evaluation

Le projet prévoit des résultats à atteindre. Une évaluation à mi-projet permettra de vérifier la bonne marche du projet, de détecter les problèmes rencontrés, de les comprendre et éventuellement de réorienter certaines actions ou objectifs.

En fin de projet, une évaluation finale sera réalisée.

Contacts

M. Pierre Praz, AGRIDEA
Avenue des Jordils 1
Case postale 128
1000 Lausanne 6
Tél. : 021/ 619 44 62
pierre.praz@agridea.ch

Mme Michèle Zufferey, AGRIDEA
Avenue des Jordils 1
Case postale 128
1000 Lausanne 6
Tél. : 021/ 619 44 63
michele.zufferey@agridea.ch